

1) обучающиеся распределены на три группы, каждая группа становится возле своего стола (всего четыре стола):

2) первый, где лежит разобранный пистолет, который необходимо всем вместе правильно собрать;

3) второй, где необходимо назвать каждую деталь разобранного пистолета и озвучить ее назначение;

4) третий, где лежит собранный пистолет, который надо правильно разобрать.

5) по мере выполнения своего задания каждая группа перемещается к следующему столу, каждое выполненное задание обсуждается с выявлением ошибок и затруднений;

6) на четвертом столе лежат карточки с командами, которые подаются на огневом рубеже. Преподаватель последовательно останавливает свой выбор на карточке и предлагает каждому из обучающихся выполнить действия с оружием, которые записаны в карточке. Остальные обучающиеся смотрят за выполнением. По окончании происходит обсуждение с выяснением правильности выполнения действий, указанием на выявленные ошибки и озвучиванием возможных последствий совершенных ошибок.

Главной задачей преподавателя в ходе использования данного интерактивного метода является умение сосредоточивать обсуждение, помогая усвоить необходимые действия, а также ответить на возникающие вопросы, стимулируя их познавательный интерес.

Усвоенные знания об устройстве оружия, развитые навыки и умения относятся к начальному звену в цепи выработки способности применять его в служебных ситуациях. Результатом огневой подготовки каждого отдельного обучающегося будет считаться степень овладения техникой стрельбы.

Тем самым успешность развития умения применять огнестрельное оружие на занятиях по огневой подготовке обучающихся напрямую зависит от разработки и задействования научно обоснованного методического сопровождения, а также от практических занятий, которые включают в себя конструктивную интеграцию традиционного и инновационного методов, используемых в огневой подготовке, что должно включать необходимые психолого-педагогический и диагностический инструментари.

Дворкин В.М.,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ
К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ**

Необходимость поиска эффективных форм организации учебно-тренировочного процесса сборных команд по преодолению полосы препятствий подчеркивается тем, что ежегодно проводятся чемпионаты среди территориальных органов и образовательных организаций МВД России по преодолению полосы препятствий со стрельбой. Эти соревнования не только выявляют лучших спортсменов, но и способствуют совершенствованию организации физической и огневой подготовки сотрудников полиции. Важно обратить внимание на особенности организации таких соревнований и решение проблем, связанных с подготовкой спортсменов к ним.

Одним из ключевых моментов является отбор кандидатов в команду. Участник соревнований должен обладать уникальным сочетанием качеств, которые позволяют не только выдерживать интенсивные физические нагрузки, но и результативно поражать мишени из огнестрельного оружия. Исследование в одной из образовательных организаций МВД России выявило, что результативность стрельбы значительно снижается, если частота сердечных сокращений превышает 120/140 уд/м после физической нагрузки. Это связано с повышением давления, частоты сердечных сокращений, увеличением дыхания, возможным нарушением двигательной координации и усилением

тремора. Эти факторы отрицательно сказываются на результативности стрельбы¹.

Таким образом, успешное выступление на соревнованиях требует от спортсменов не только способности выдерживать физические нагрузки, но и эффективно стрелять после них. Это представляет собой сложную задачу, учитывая, что не каждый спортсмен обладает универсальными навыками. Некоторые лучше стреляют, другие успешнее преодолевают препятствия. Нахождение спортсмена, обладающего обоими качествами на уровне высшего мастерства, является редкостью в рамках ведомственной спартакиады.

Решение данной проблемы предполагает инновационный подход, направленный на привлечение спортсменов из различных спортивных дисциплин, например легкой атлетики. Атлеты, обладая высокими физическими кондициями, успешно справляются с физическими вызовами при преодолении препятствий. Однако стрелковые навыки у них либо отсутствуют, либо являются недостаточно развитыми. С другой стороны, представители стрелкового спорта могут обладать отличной меткостью, но часто им не хватает выраженных физических характеристик для успешного преодоления препятствий.

Оптимальным решением является привлечение спортсменов, занимающихся служебным биатлоном. Именно эта категория спортсменов обладает необходимым набором качеств, позволяющих успешно справляться как с бегом, так и стрельбой после интенсивной физической нагрузки. Однако и здесь не исключены трудности, так как среди биатлонистов встречаются те, кто уступает в беге, стараясь компенсировать это мастерством в стрельбе, и наоборот.

Необходимо признать, что на данный момент отсутствуют специализированные спортсмены, фокусирующиеся исключительно на таких многогранных соревнованиях. Борьба за призовые места становится весьма конкурентной, где каждая секунда может определить исход соревно-

ваний и место команды в турнирной таблице. Такая ситуация влечет за собой не только высокие физические нагрузки, но и колоссальное психоэмоциональное напряжение у спортсменов.

Поэтому важно выделить роль психологических аспектов при отборе кандидатов в команду. Психологическая устойчивость, способность сохранять спокойствие в условиях стресса и достигать высоких результатов при физических и эмоциональных перегрузках, становятся ключевыми критериями. В связи с этим необходимо привлекать к отбору специалистов-психологов, проводящих первичную психологическую оценку кандидатов.

Таким образом, успешное выступление на соревнованиях по преодолению полосы препятствий, включающих стрельбу, требует комплексного подхода, учитывая не только физические, но и психологические особенности спортсменов. Это обеспечит более высокий процент успешных выступлений и поспособствует улучшению качеств команды в целом².

Эффективная организация тренировочного процесса для подготовки спортсменов к соревнованиям по преодолению полосы препятствий предполагает разделение этого испытания на две ключевые составляющие: физическую и стрелковую.

В первой части спортсмену необходима высокая физическая подготовленность для успешного преодоления препятствий и выполнения спринтерского бега на сто метров. Стрелковая часть испытаний, хотя и требует физической энергии, относится к иному типу мышечного напряжения, с акцентом на эластичность и поддержание определенной позы для точной стрельбы.

В связи с этим организация тренировочного процесса должна быть целенаправленной и охватывать оба аспекта подготовки. Однако эти две части требуют отличных методик и подходов, поэтому важно разграничить тренировочные программы для физической и стрелковой подготовок.

¹ Мещанинов А.И., Третьяченко Е.И. Применение специальной полосы препятствий и огневой подготовки при подготовке курсантов вузов МВД России // Сборник материалов IV научно-практической конференции студентов факультета магистерской подготовки. Вып. IV. Министерство спорта Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» Факультет магистерской подготовки. М., 2021. С. 249.

² Доронин К.Н. Проблемные вопросы подготовки спортсменов по преодолению полосы препятствий со стрельбой // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2021. № 2. С. 144-146.

Выбор материальной базы для тренировок также становится значимым, но сложным вопросом из-за отсутствия единых стандартов для препятствий на рассматриваемой полосе. Это может создать непредвиденные условия для спортсменов, затрудняя подготовку. Решение этого вопроса требует создания единых стандартов и требований к препятствиям.

Подготовка тренерского состава также играет ключевую роль в успешной подготовке. Учитывая разделение соревнований на физическую и стрелковую составляющие, разумным шагом было бы создание тренерской бригады, включающей специалистов по физической подготовке, стрельбе и главного тренера.

Для повышения эффективности тренировок необходимо учесть разнообразие элементов на полосе препятствий и индивидуальные особенности их прохождения. Создание специальной тренировочной программы, разработанной с участием ведущих спортсменов и тренеров, станет важным шагом в обеспечении всеобъемлющей подготовки.

Таким образом, гарантией успешного выступления на соревнованиях является организованная система отбора, создание оптимальных тренировочных условий и подготовка компетентного тренерского штаба¹.

Китаев Н.Н.,

кандидат юридических наук, доцент
Иркутский национальный исследовательский технический университет

Ардашев Р.Г.,

доктор философских наук, кандидат юридических наук
Восточно-Сибирский институт МВД России (г. Иркутск),
Иркутский государственный университет

Шамурзаев Т.Т.,

доктор юридических наук, профессор
Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина (г. Бишкек)

ПРОЯВЛЕНИЕ ИРРАЦИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ В ВОПРОСАХ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

В социальной философии отмечается, что сознание наших современников в значительной мере является иррациональным в вопросах правовой культуры и грамотности, а мистичность сознания прослеживается в обществе достаточно убедительно². Иррациональность мышления многих граждан, обусловленная верой не в рациональность и прогресс, а в сверхъестественность многих происходящих событий, определяет ряд

жизненных приоритетов³. В ряде сегодняшних научных публикаций речь идет о призывах к признанию юриспруденцией реальности основных постулатов мистицизма – веры в существование сверхъестественных сил, действующих вопреки законам природы, и в возможность непосредственного общения с ними посредством различных тайных магических приёмов⁴.

¹ Подр.: Дворкин В.М. Необходимые условия эффективной организации тренировочного процесса при подготовке к соревнованиям по преодолению полосы препятствий со стрельбой // Современное педагогическое образование. 2023. № 8. С. 116-119.

² Подр.: Ардашев Р.Г. Иррациональные тенденции в деятельности правоохранительных органов и спецслужб // В защиту науки. Бюллетень № 24. М., 2022. С. 46.

³ Подр.: Ардашев Р.Г. Суеверия в правоприменительной деятельности как показатель иррациональности общественного сознания // Закон и право. 2020. № 7. С. 175.

⁴ Куприянов А. «Тёмные силы» как субъект преступления // Российская юстиция. 2001. № 8. С. 73-74; Китаев Н.Н., Китаева В.Н., Ардашев Р.Г. Юриспруденция и мистика // Закон и право. 2019. № 1. С. 147-149.